|  |  |
| --- | --- |
| **Angegliedert an** |  **Frauenbund  Pfarrei** |
| **Eltern-Kind-Gruppe/Krabbelgruppe** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ort der Treffen, genaue Anschrift:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Wochentag der Treffen:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Uhrzeit der Treffen:** | hh:mm - hh:mm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Name Gruppenleiter\*In:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anzahl der Gruppen-Treffen:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Themen: | Thema geplant am:  | Thema behandelt am: |
| **Wir als Gruppe**  |  |  |
| Kennenlernen – Förderung des sozialen Kontaktes  |       |       |
| Organisation – wer übernimmt welche Aufgaben? |       |       |
| Kinder regeln beibringen – Ausarbeitung der Gruppenregeln |       |       |
| Rituale sind wichtig für Kleinkinder – Gestaltung der Gruppenstunde |       |       |
| Kinder lernen Kontakte knüpfen – Förderung des Sozialverhaltens im Freispiel |       |       |
| Lösung von Konflikten in der Gruppe – Konfliktmanagement  |       |       |
| Abschied nehmen in der Gruppe – ein neuer Lebensabschnitt (Kindergarten) fängt an. Warum ist Abschied nehmen wichtig? |       |       |
| Rituale sind wichtig - Gestaltung eines Geburtstages  |       |       |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Mit Kindern Leben (und) lernen** |  |  |
| Fingerspiele – Anregung der Feinmotorik |       |       |
| Kniereiterspiele – Bindung der körperlichen Nähe  |       |       |
| Bewegungsspiele – Förderung der Motorik |       |       |
|  |  |  |
| Entspannungsübungen – Förderung der Körperwahrnehmung |       |       |
| Massage am Kind / Mama – Förderung der Körperwahrnehmung |       |       |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Kreativität, Musisches und sprachliche Förderung** |  |  |
| Alte Kinderlieder neu entdeckt – Musikalische Erziehung  |       |       |
| Alte Kinderspiele neu entdeckt – Musikalische Erziehung |       |       |
| Vorstellung eines Buches – Förderung der Sprachentwicklung  |       |       |
| Märchen erzählen – Phantasie und Vorstellungskraft fördern |       |       |
| Freies Malen – Förderung der Kreativität |       |       |
| Bastelaktion – Förderung der Kreativität |       |       |
| Kneten – Förderung der Kreativität und Motorik |       |       |
| Wahrnehmungsübungen – Spielen mit allen Sinnen |       |       |
| Tanzen – Musikalische Früherziehung  |       |       |
| Schwungtuch – Förderung der Grobmotorik |       |       |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Glauben (er)leben (religiöse Erziehung)** |  |  |
| Ostern –Wie erkläre ich meinem Kind Ostern? |       |       |
| Wir feiern Erntedank – Wofür sind wir dankbar  |       |       |
| St. Martin – Teilen lernen  |       |       |
| St. Nikolaus – religiöse Erziehung |       |       |
| Adventszeit – religiöse Erziehung  |       |       |
| Wir feiern Weihnachten: religiöse Erziehung - Weihnachten als Familie |       |       |
| Fasching – warum verkleiden wir uns? |       |       |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Jahreszeiten erleben** |  |  |
| Frühling mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Sommerzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Herbstzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Winterzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
|  |       |       |
| Kleine Entdecker im Wald – Kinder erkunden mit allen Sinnen die Natur |       |       |
| Förderung der Sinneswahrnehmung – Drachen steigen lassen |       |       |
| Erkundung der Natur – Schlittenfahrt und Schnee erleben |       |       |
| Beteiligung am Dorfgeschehen – Kinder gestalten gemeinsam ein Adventsfenster |       |       |
| Tiere in der Natur erleben - Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Erkundungen / Bildungsfahrten**  |  |  |
| Bildungsfahrt zum Zoo – Informationen zu den Tieren |       |       |
| Besichtigung eines Bauernhofes – Betriebserkundung |       |       |
| Erkundung eines Spielplatzes – Förderung der Grobmotorik |       |       |
| Kneippanlage – Förderung der körperlichen Wahrnehmung  |       |       |
| Besuch vom Imker – Informationen über Bienen und Honig  |       |       |
| Wasserspielplatz erkunden – das Element Wasser mit allen Sinnen kennen lernen  |       |       |
| Besichtigung einer Schäferei – Betriebserkundung  |       |       |
| Besuch einer Stadtbibliothek/Bücherei – kennenlernen von altersgerechten Medien und sinnvoller Umgang  |       |       |
| Erkundung des Pfarrgartens – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
|  |  |  |
| **Erfahrungsaustausch** |  |  |
| Familienzuwachs – Wie kann ich das Geschwisterkind drauf vorbereiten? |       |       |
| Typische Kinderkrankheiten: Worauf muss ich achten? |       |       |
| Impfung: welche Vor- und Nachteile gibt es? |       |       |
| Homöopathie oder doch lieber klassische Arzneimittel? |       |       |
| Sauberkeit: wie erziehe ich mein Kind zur Sauberkeit? |       |       |
| Gesunde Ernährung: Ernähren wir uns als Familie gesund? Wie wichtig ist es gemeinsam zu kochen/essen? |       |       |
| Gute Vorsätze fürs neue Jahr - wie wäre es mit mehr Familienzeit? Wie kann der Vorsatz realisiert werden? |       |       |
| Muttertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag  |       |       |
| Vatertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag  |       |       |
| Halloween – Kindgerechter Umgang mit dem Hype, Hintergrund von Halloween |       |       |
| Wie wichtig sind gute Regeln und Grenzen in der Erziehung  |       |       |
| Weihnachtsgeschenke - was ist sinnvolles Spielzeug?  |       |       |
| Schlafen – Gewohnheiten und Rituale  |       |       |
| Ängste, Sorgen und Erwartungen an den Kindern – wie kann ich mein Kind dabei unterstützen?  |       |       |
| Trotzphase – wie gehe ich damit um? |       |       |
| Fastenzeit mit Kindern – Worauf kann man alles verzichten? |       |       |
| Geschwisterstreitigkeiten – wie soll man damit umgehen? |       |       |
|  |  |  |
| **Sonstiges:**  |  |  |
| Backen / Kochen: Förderung der Feinmotorik, Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung |       |       |
| Fingerfarben – Förderung der Feinmotorik |       |       |
| Kresse säen – Förderung der Feinmotorik und Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung |       |       |
| Sonnenblumen säen – Förderung der Feinmotorik |       |       |
| Erkundung von Kinderfahrzeugen – Förderung der Grobmotorik  |       |       |
| Barfußpfad – Förderung der körperlichen Wahrnehmung  |       |       |
| Saisonale Früchte mit allen Sinnen genießen – Vermittlung einer gesunden Ernährung  |       |       |
|  |  |  |
| **Weitere Aktivitäten:** |  |  |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|  |  |  |

1. Bitte Themenliste vor den ersten Treffen abgeben mit Datumsangabe in der Spalte „Thema geplant“ (Per e Mail, Fax oder per Post).
2. Für die Zuschusszahlung ist diese Themenliste - ausgefüllt in der letzten Spalte mit dem Datum des Treffens – zusammen mit dem Abrechnungsbeleg per 30.06. und per 15.12. jeden Jahres abzugeben. Nur mit diesen beiden Belegen ist eine Zuschussgewährung möglich.